

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
дисциплины «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.1.2

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.07 «Патологическая анатомия»

Квалификация: Врач–патологоанатом

Объем: 72 часа /2 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8.

Задачи дисциплины:

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста» должен знать

1. Знать особенности техники патологоанатомических вскрытий при заболеваниях детского возраста.
2. Знать особенности оформления документации при проведении патологоанатомических вскрытий при заболеваниях детского возраста.
3. Знать этиологию, патогенез, основные морфологические проявления заболеваний детского возраста.
4. Знать основные классификации (МКБ 10) заболеваний детского возраста.
5. Знать морфологические изменения в органах и тканях при заболеваниях детского возраста.
6. Принципы и методы прижизненной патологоанатомической диагностики заболеваний детского возраста.
7. Знать правила направления, методы фиксации биопсийного и операционного материала при заболеваниях детского возраста.
8. Основные морфологические термины, используемые при описании заболеваний детского возраста.

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста» должен уметь

1. Анализировать клиническую информацию, изложенную в медицинской документации (истории болезни, амбулаторной карте) умершего.
2. Уметь провести патологоанатомическое вскрытие при заболеваниях детского возраста.
3. Уметь оформить протокол патологоанатомического вскрытия.
4. Уметь дать макроскопическое описание биопсийного и операционного материала.
5. Провести микроскопическое исследование гистологических препаратов, дать микроскопическое описание патологических изменений в гистологических препаратах.
6. Оформить заключение по исследованию биопсийного и операционного материала, используя современные классификации заболеваний (МКБ 10)
7. Проводить фото регистрацию патологических процессов и архивирование гистологических препаратов.

Ординатор по окончании обучения по программе модуля «Патологическая анатомия заболеваний детского возраста» должен владеть

1. Техникou патологоанатомического вскрытия при заболеваниях детского возраста.
2. Правилами оформления протокола патологоанатомического вскрытия при заболеваниях детского возраста.
3. Правилами макроскопического описания биопсийного и операционного материала.
4. Методами вырезки операционного и биопсийного материала.
5. Выбором метода фиксации, проводки и окраски материала для гистологического исследования.
6. Методом гистологического исследования микропрепаратов.
7. Дифференциальной диагностикou заболеваний детского возраста.
8. Оформлением заключения при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала.
9. Методом формирования документального и гистологического архива.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции(ПК-1,3,4,5,6,8):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития (ПК-1);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей (ПК-6);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8).

Краткое содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	КПЗ	СР	всего	
1.	Тема 1. Патологическая анатомия заболеваний пренатального периода: особенности работы патологоанатома в детских и	3	5	19	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи

	родовспомогательных лечебных учреждениях; особенности течения общепатологических процессов в пренатальном периоде и раннем детском возрасте						
2.	Тема 2. Патологическая анатомия заболеваний перинатального периода: патология перинатального периода, патология последа, иммунные реакции, болезни обмена, инфекционные болезни, болезни органов дыхания, почек и мочевыводящих путей, эндокринной системы у детей	2	5	20	9	36	тестовые задания, ситуационные задачи
	ИТОГО	5	10	39	18	72	

Л- лекции

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа